

Grille d'évaluation UC 4 :

« Être capable de mobiliser les techniques APT pour mettre en œuvre une séance d'activité physique et sportive. »

Domaines de compétences	Indicateurs	Observations
1 - Concevoir la séance d'apprentissage	Le candidat présente un document structuré, clair, illustré et argumenté. Le document répond aux normes d'un dossier professionnel : style, orthographe... Les objectifs, les modalités d'organisation et d'évaluation de la séance prennent en compte les caractéristiques de la structure, du public et de la famille d'activité choisie.	
Présentation avant la séance : 3 minutes		
2 - Présenter la séance d'apprentissage	Le candidat resitue la séance dans le contexte / Il précise le thème de la séance. Il présente les différentes phases de la séance.	
LA SEANCE : 45' à 60'		
3 - Conduire la séance d'apprentissage	La situation met en valeur la dimension éducative de l'activité. La progression est cohérente, adaptée. Le candidat favorise la réussite de tous. Il intègre l'aspect ludique et dynamique sans dénaturer le support. Il propose des situations favorisant la familiarisation avec les règles. Il gère la durée de la séance. Il donne des consignes, propose des solutions et gère la séance en toute sécurité. Il intervient rapidement. Il propose un bilan au groupe.	
L'ENTRETIEN : 15 minutes		
4 - Evaluer la séance d'apprentissage	Le candidat analyse sa séance, évalue sa méthode et l'atteinte de ses objectifs. Il justifie ses choix éducatifs et pédagogiques par des connaissances et des observations. Il mesure la progression des pratiquants. Il propose des améliorations pour la continuité de ses futures séances.	

	Candidat(e)	Jury 1	Jury 2
NOM - PRENOM			
SIGNATURE			

Date de l'évaluation :

Proposition de la validation de l'UC 4 : OUI NON